R3　国頭村立安波小学校グランドデザイン

ー　21 世紀型資質・能力の育成を目指して　ー

○地域創生
○地域と学校
　-連携と協働-
○保護者の願い
○チーム学校

本校の教育目標
1　よく考え自ら学ぶ子
2　明るく心豊かな子
3　たくましく生き抜く子

○専門性の向上
○同僚性の構築
○研究の充実
　-理論と実践-
主体的探求型授業

地域に開かれた教育課程
学校の公的役割の使命

自己と他者、地域社会との関わり

教員の資質の向上
児童の学びの保障

主体性・多様性・協同性・学びに向かう力の育成

主体的に学び自立していく子どもの育成
～　豊かな自然と、ヒト・モノ・コトとの関わりの中で　～

［学校の取り組み］
『学びの場づくり』
(1)児童の主体性を重んじた全教育活動の展開
(2)対話と協同による民主主義と平等の実現
「聴き合う関係」の構築
(3)児童も教師もそれぞれの最良を探求する卓越性の追及
(4)ヒト・モノ・コトとのかかわりの中で学ぶ機会の設定
『授業づくり』
(1)主体的探求型の授業づくり
(2)「何を学ぶか」「どのように学ぶか」明確にした授業展開
(3)協同的活動の場づくり、ペアやグループによる学び合いの時間の設定
『関係づくり』
(1)各々のよさや弱点を認め合い、互いに支え合う互恵的関係の構築
(2)他者とのかかわりの中から自己との関係を構築し、共生と協同に向かう意識の啓発
(3)多様な個性を認め合い、寛容な心で受け入れ、互いに高めあう関係の構築

子ども一人一人の
居場所づくり
安心できる学びの場

授業が、学級が、学校が
楽しい

自己肯定感（個の尊厳）
自己有用感（役割の達成）
自己の学びの構築（自己の変容）

自立と協同の確立

教師の使命の達成
個の成長への共感と共有
個性の尊重と多様性の確立

同僚性と協調性のある集団
専門性を高め合う集団
質と平等にこだわる集団

支える教師集団

『学校は』
(1)子どもの主体性を重んじた教育課程の実施
(2)子どもや保護者、地域の方々との対話と協同に支えられる学校運営
(3)公共の精神の遂行
『児童は』
(1)主体的に学ぶ子
自ら考え、互いに学び合い、支え合う子
(2)関わり、思いやりのある子
豊かな心を持ち、自分と他人を大切にし仲良くできる子
(3)健やかでたくましい子
心身ともにたくましく粘り強く頑張れる子
『教師は』
(1)教育理念を大切にする教師
(2)個の尊厳を重んじ、使命の遂行に情熱を向ける教師
(3)教師としての専門性を高め合う教師
①校内研修の充実
授業力の向上
②児童理解・情報共有の充実
③個別指導の充実
④学びの環境の整備